



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
Présentation	Premiers signes de présentation.		Les règles des cours de la LSF et premiers contacts.
Expressions corporelles et visuelles	Décrire des formes et des objets.	Comprendre et exprimer une description de formes variées en 3 dimensions. Transfert de taille et de forme pour les objets. Expression du visage Les proformes pour les objets.	Les transferts en langue des signes : base de la linguistique en LSF.
Qui est-ce ?	Les éléments physiques de description d'une personne. Les différents accessoires possibles : lunettes, foulard...	Transfert de taille et de forme pour les personnes.	La manière de nommer les personnes en LSF : le nom-signe.
Description des personnes	Connaissance des différents proformes pour les personnes.	Transfert de personne. Expression du visage liée aux proformes des transferts de personne.	Les proformes : explication de base de la linguistique de la langue des signes.
Quel est votre travail ?	Les métiers Les lieux de travail. Dialogue de présentation.	Transfert de personne : le métier. Transfert de taille et de forme : le lieu de travail. Les pronoms personnels et possessifs. Question : Quoi ?	
Se déplacer	Les moyens de transport. Comprendre et exprimer un déplacement.	Transfert de forme et de taille. Proformes pour les véhicules. Question : Comment ?	Les proformes pour les véhicules.
La nature	Les paysages.	Le transfert situationnel. Placement dans l'espace. L'expression du visage correspondante.	Les spécificités d'une image : la lecture. Réception de l'image dans un espace donné puis la transcription se fait en miroir.
Les chiffres	La suite des chiffres de 0 à l'infini.	Utilisation des chiffres dans la phrases.	Respecter la base des mains dans les chiffres.
Horaires	Les différentes expressions du temps, le déroulement d'une journée. Et expression de l'heure.	La phrase en LSF (placement des éléments grammaticaux : temps, lieu, sujet, verbe) Question : Que faire ? À quelle heure ? Le temps en LSF.	
Dactylogogie	Apprentissage de l'alphabet manuel : la dactylogogie.		But de la dactylogogie : les noms propres.



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
La famille	Vocabulaire de base des membres de la famille : la naissance, les liens de parenté.	Les transferts des personnes, pronoms possessifs et personnels. Question: Qui ? Où ?	
Le déroulement du temps	Les jours de la semaine. Les mois.	La ligne du temps et l'expression du passé, présent et du futur.	La ligne du temps et l'expression du temps dans l'espace en LSF.
Les couleurs	Les couleurs.	Révision de la phrase. Objet + adjectif de couleur.	
Les 4 saisons et la météo	Décrire des paysages en ajoutant les éléments relatifs au temps. Les saisons.	Transfert de forme, de taille et de situation.	
S'habiller	Les vêtements des 4 saisons. Les actions et les adjectifs correspondants.	Expression du temps dans la phrase en LSF. Transfert de taille et de forme.	Respecter la main de base sans les chiffres à 2 mains.
Habiter	Description d'une maison. Les signes standards de l'habitation. Description d'objets en iconicité.	Décrire des formes : transfert de forme et de taille. Situer des objets dans un espace et transfert de situation. Questions relatives aux prix.	
Ville et village	Description d'une ville et d'un village. Les actions dans la ville.	Se situer dans l'espace. Phrase complexe.	Se placer dans l'espace. Utilisation du regard.
La ferme	Les animaux et activités de la ferme.	Les proformes des animaux. L'expression du visage liée aux proformes. Localisation des objets, animaux, abris etc. autour de la ferme.	Les proformes : spécificités de la grammaire de la LSF
Aller au zoo	Animaux du zoo.	Proformes des animaux.	
Manger	Les aliments utilisés dans la vie quotidienne. Les poids, les prix.	Description d'un objet. Nuance adverbiale.	
Où acheter ?	Les différents magasins. Les actions relatives à l'achat et à la vente.	Expression d'un dialogue avec changement de rôle : placement du corps dans l'espace.	
Les sports	Connaissance des différents sports de base. Description d'une bande dessinée.	Les proformes pour les personnes. Transfert de personne et de situation.	



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
Proformes pour les personnes	Comprendre les placements à partir d'une histoire visionnée.	Les proformes pour les personnes. Transfert de personne et de situation.	
Identité	Compréhension d'une histoire en bande dessinée. Vocabulaires sur l'identité.	Avoir/ne pas avoir. Pourquoi ? Pourquoi faire ? Initiation à la phrase complexe.	
Se saluer et se présenter	Histoire d'une rencontre : comprendre un récit, inventer une histoire.	Les verbes directionnel : changement d'orientation du signe selon les pronoms personnels. Changement de signes des verbes à la forme affirmative et négative. Présenter quelqu'un.	Classification des verbes en LSF : Les verbes directionnels. Les verbes changeant de signes à la forme négative.
Montrer quelque chose	Insister sur le vocabulaire engendré par les verbes directionnels : montrer, dire, venir...	Verbes directionnels : montrer et dire. Phrases en LSF et les démonstratifs.	
Visionner une histoire	Comprendre un récit long pour enfant. Exprimer un récit long.	Comprendre et exprimer tous les transferts appris. Situer les objets et les personnages dans l'espace.	
Contacter	Les nouvelles technologies.	Verbes directionnels : téléphoner, appeler, envoyer, répondre... Comment contacter une personne.	La communication entre sourds. Connaissance des moyens techniques actuels.
L'habitation	Description d'une maison ou d'un appartement. Les signes standards de l'habitation. Description d'objet en iconicité.	Transfert de forme et de taille. Situer des objets dans un espace. Transfert de situation. Questions relatives aux prix.	
Logement adapté pour les sourds	Signes standards du matériel technique et adapté à la surdité. Compréhension d'un récit sur un thème.	Comprendre un récit long.	Les différents aménagements d'un logement pour les sourds.
Ville ou campagne	Saisir et exprimer un avis. Exprimer ses préférences, ses goûts. Argumenter.	Transfert de personne et description d'objets	
Les monuments en ville	Les monuments importants en ville (local).	Placement dans l'espace. Utilisation de la mimique faciale dans l'expression des grandeurs.	Les signes standards des monuments liés à la forme.



Titre de la leçon	Compétences linguistiques	Compétences structurales Grammaire	Spécificité de la LSF et connaissance du monde des sourds
Les villes de France	Signes standards des principales villes de France.	Phrases simples et détaillées. Questions relatives aux distances et aux lieux.	Utilisation des signes standards des villes en LSF ou épélation en dactylogogie
Rendez-vous de la journée	Prendre des rendez vous. Exprimer l'heure et la date. Capable d'inventer un récit avec un thème donné en respectant les consignes.	Situer chaque élément dans la phrase. Donner tous les détails du lieu, du temps, des actions, des moyens... Améliorer la fluidité de l'expression.	
Proposer, refuser, accepter	Exprimer les nuances de l'accord et du refus. Manifester son mécontentement.	Intensité de l'accord et du refus passant par la mimique faciale et par des modifications corporelles.	La mimique faciale permettant d'apporter des nuances fines.
L'emploi et le chômage	Exprimer un dialogue autour des questions d'emploi. Signes standards de l'emploi et du chômage.	Poser des questions Répondre aux questions.	
Mode d'emploi et règles de sécurité	Expression de l'obligation et du conseil. Donner des instructions.	Exprimer l'impératif, l'ordre et les instructions.	
Chez le Docteur	La santé et le corps humain. Les parties du corps. Les maladies principales. Les verbes d'état et d'action relatifs à ce thème.	Questions / réponses Expression d'un dialogue. Répondre aux questions posées dans une consultation.	
Voyager	Signes standards liés aux voyages et aux transports. Faire des projets. Débat : Avion ou train ? Avantages et inconvénients.	Exprimer son opinion : pour ou contre. Décrire un projet de voyage et les préparatifs.	
Les régions	Signes standards des régions de France. Décrire une région : culture, spécialité, histoire.	Application de tous les points grammaticaux.	
Partir en vacances	Révision des leçons précédentes. Discussion générale sur les préparatifs des vacances et sur les pays.	Auto évaluation : chacun est filmé puis se corrige en différé. Description détaillée et synthèse.	
Les marques	Expression de notion de qualité des objets Compréhension d'une histoire.	Exprimer le caractère positif et négatif d'un objet.	Les signes standards des monuments liés à la forme.
Recettes	Compréhension et expression des étapes d'une recette. Reproduire des instructions culinaires. Exprimer un goût.	Expression en grande iconicité. Décrire des mesures de poids et de quantité.	
Exprimer ses goûts	Exprimer ses goûts de façon nuancée. Échanger et débattre sur un thème. Dire ce qu'on préfère.	Expression de la cause. Adapter sa mimique à la nuance des expressions.	